

## **Beginnende AIOS revalidatiegeneeskunde, en dan?!**

### **Informatie voor AIOS betreffende opleidingsplan, portfolio en toetsing**

#### **Inleiding**

De ervaring leert, dat je als beginnende AIOS soms door de bomen het bos niet meer ziet, t.a.v. wat er van je verwacht wordt. Met dit document heeft de kerngroep geprobeerd een samenvatting te geven over belangrijke zaken rondom de opleiding tot revalidatiearts. Je vindt er informatie over het opleidingsplan BETER, het portfolio en de verschillende toetsvormen, genoemd in het opleidingsplan.

#### **Doel en inhoud opleidingsplan**

Vanaf januari 2011 zal het nieuwe kaderbesluit en het nieuwe opleidingsplan BETER voor de opleiding revalidatiegeneeskunde in werking treden. Hieronder volgt in het kort informatie over het doel en de inhoud van het opleidingsplan BETER.

Ter achtergrondinformatie wordt hieronder de totstandkoming van het opleidingsplan BETER en de verschillende besluiten (kader- en specifiek besluit) puntsgewijs weergegeven:

- 2000: implementatie van **Leerplan** revalidatiegeneeskunde.
- **2011: kaderbesluit Centraal College Medische Specialismen (CCMS)**, wordt gehanteerd voor alle medisch specialistische vervolgopleidingen (herziening versie 2004).
- **2011: Besluit revalidatiegeneeskunde**, opgesteld door CCMS in overleg met het Concilium van de VRA (herziening versie 2004).
- **2011: Opleidingsplan BETER** (vervanging van **Leerplan** (2000)), landelijk opgesteld door VRA.
- **vanaf 2011: Regionaal opleidingsplan**: uitwerking van opleidingsplan in de regionale circuits.

#### **Doel opleidingsplan BETER:**

Het opleidingsplan BETER heeft als doel de eindtermen voor de opleiding tot revalidatiearts te beschrijven, waarin de eindtermen worden vertaald in algemene (medisch specialist) en specifieke (specialisme revalidatiegeneeskunde) competenties.

#### **Inhoud opleidingsplan BETER:**

Het opleidingsplan BETER maakt gebruik van de inzichten beschreven in het Leerplan. De vormgeving en competentiegerichte uitwerking is echter aangepast aan recente inzichten en richtlijnen die door o.a. CCMS worden gehanteerd. In het opleidingsplan BETER wordt uitgegaan van blokleren (thema's) en lijnleren (verwerven van competenties gedurende gehele opleiding tot revalidatiearts, niet thema-afhankelijk).

In het opleidingsplan BETER zijn belangrijke onderdelen van de opleiding revalidatiegeneeskunde beschreven, zoals:

- o verwerven algemene competenties
- o specifieke competenties voor revalidatiegeneeskunde
- o vastleggen van thema's als kern van het werk van de revalidatiearts
- o observatie, feedback, zelfstudie, cursorisch onderwijs
- o landelijk scholingsprogramma
- o toetsen van competenties
- o professionalisering van de opleiders

Zie verder ook samenvatting opleidingsplan BETER: bijlage 1 van het opleidingsplan.

## **Portfolio**

In het opleidingsplan staat beschreven dat elke AIOS een portfolio moet bijhouden gedurende de opleiding.

Het portfolio van de AIOS omvat tenminste de volgende onderdelen (zie ook opleidingsplan BETER)

- individueel opleidingsplan
- reflectieverslagen
- uitgevoerde thema's
- documenten ten behoeve van toetsing / beoordeling AIOS (KPB, verslagen voortgang- en beoordelingsgesprekken, etc)
- stagebeoordelingen
- gehouden voordrachten en/of referaten
- gepubliceerde artikelen
- gevolgde cursussen
- deelname certificaten regionale en landelijke onderwijsdagen.

Het portfolio: van verzameling formulieren naar werkbaar persoonlijk ontwikkelingsplan.

Aan de hand van de beoordelingen, evaluaties en reflecties kan samen met de opleider gekeken worden welke competenties er extra aandacht behoeven en voor welke 'slechts' onderhoud noodzakelijk is. Hierdoor kunnen de accenten van de verschillende stages afgestemd worden op de behoefte en het niveau van de individuele AIOS. Het is dus belangrijk om direct bij de start van de opleiding serieus met het portfolio aan de slag te gaan. Heb je vragen over hoe je de verschillende onderdelen van het portfolio het beste kunt indelen schroom dan niet hier contact over op te nemen met je opleider of mede-AIOS!

## **Toetsing**

Hieronder staat het schema van de nieuwe verplichte toetsmomenten zoals deze gelden bij de implementatie van het nieuwe opleidingsplan BETER. Dit schema is een kopie van het schema in het opleidingsplan (bijlage 7).

In het leerplan van 2000 werden geen verplichte toetsen/ toetsingsmomenten beschreven behoudens de voortgangsgesprekken. Hoewel in verschillende circuits verschillende toetsingsvormen al gebruikt worden zal er met dit schema mogelijk meer uniformiteit komen in de toetsing van AIOS.

Bij de toetsen is onderscheid gemaakt tussen summatieve toetsen (beoordelend: op basis hiervan kan een beslissing genomen worden over het beheersingsniveau van de competentie) en formatieve toetsen (lerend: inzicht verkrijgen in stand van zaken t.a.v. een competentie en aan de hand hiervan het persoonlijk opleidingsplan bijsturen).

Rood: Summatieve toets

Blauw: Formatieve toets

Groen: facultatief  
(bij twijfel/zorgen)

Toetsing	½ jaar	1 jr	1½ jr	2 jr	2½ jr	3 jr	3½ jr	4 jr
Voortgangsgesprek	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Geschiktheidsbeoordeling		☹		☹		☹		☹
kennistoets	☹		☹		☹		☹	
360 graden beoordeling		☺		☺		☺		
zelfreflectie	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
CAT (Critical Appraised Topic)		☺		☺		☺		
Beoordeling opdrachten tbv portfolio	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
KPB (Klinische Praktijkbeoordeling)	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Cursorisch onderwijs/referaten	☺		☺		☺			
Voordracht						☺		
1 <sup>e</sup> auteur peer-reviewed artikel							☺	

N.b. KPB's 10x per jaar

**Nuttige links:**

- Kaderbesluit en besluit revalidatiegeneeskunde  
<http://knmg.artsennet.nl/opleidingenregistratie/regelgeving-1/Huidige-besluiten-CCMS/Overzicht-alle-Besluiten-CCMS.htm>
- Opleidingsplan revalidatiegeneeskunde  
<http://knmg.artsennet.nl/opleidingenregistratie/Artikel/Revalidatiegeneeskunde-2.htm>
- Informatie en instructie voor de AIOS revalidatiegeneeskunde, april 2007  
<http://www.revalidatiegeneeskunde.nl/uploads/hj/se/hjsehyXxTz8nfgA0t6bsJA/aioasmApril2007aanvulingdec20071.pdf>
- Portfolio  
[http://www.revalidatiegeneeskunde.nl/opleiding\\_en Onderzoek/aios\\_revalidatiegeneeskunde/formulieren](http://www.revalidatiegeneeskunde.nl/opleiding_en Onderzoek/aios_revalidatiegeneeskunde/formulieren)