



atrium
medisch centrum parkstad



Apraxie-training, toepassing in de dagelijkse praktijk

Chantal Geusgens

Zorg met een zachte G

Indeling presentatie

- Wat is apraxie?
- Apraxie in de praktijk
 - Apraxie test
 - ADL observaties
 - ET richtlijn voor diagnostiek en behandeling
- Apraxie onderzoekslijn
- Conclusie

Wat is apraxie?

- Onvermogen om doelgerichte, aangeleerde bewegingen / handelingen uit te voeren
- Niet verklaarbaar door andere cognitieve stoornissen, motorische uitval, gebrek aan motivatie of inzicht

Wat is apraxie?

- Voorkomen in revalidatiepopulatie
CVA links: 51%
- Sterk beperkende invloed op dagelijks functioneren
- Ideatoire apraxie vs ideomotorische apraxie



Zorg met een zachte G

Toepassing in de praktijk: Apraxie test

- Neuropsychologische test gericht op ideatoire en ideomotorische apraxie
- Twee subtests:
 - Demonstratie van voorwerpgebruik (ideatoir)
 - Imitatie van gebaren (ideomotorisch)

Toepassing in de praktijk: ADL-observaties

- Observatie instrument voor ET
- Beperkingen in het dagelijks leven als gevolg van apraxie
- Uitvoer van betekenisvolle taken

ADL observaties: scoring

- Onafhankelijkheidsscore 0-3
- Kwalitatieve aspecten van het gedrag:
 - Oriëntatie
 - Uitvoer
 - Controle
- Scoor de interventie die je verricht (0: geen, 1: verbaal, 2: fysiek, 3: therapeut neemt over)

Toepassing in de praktijk: ET richtlijn voor diagnostiek en behandeling

- Biedt structuur bij traject van diagnostiek en behandeling van apraxie
- Strategietraining: zelfstandigheid vergroten d.m.v. compensatie van beperkingen in het handelen

ET richtlijn: werkwijze

- Diagnostiek: ADL observaties
- Vaststellen inhoud behandeling:
 - Soort taak
 - Fase: oriëntatie, uitvoer, controle
 - Soort strategie
 - Afstemming op intacte functies
- Evaluatie behandel-effect na max. 4 trainingen

ET richtlijn: werkwijze

- Stapsgewijs steeds onafhankelijker functioneren
- Behandelcyclus: observeren – behandelen – evalueren – behandelen – etc.

Apraxie onderzoekslijn

- Caroline van Heugten: ontwikkelen en uittesten diagnostische instrumenten en richtlijn
- Mireille Donkervoort: evalueren effectiviteit richtlijn voor diagnostiek en behandeling
- Chantal Geusgens: evalueren generalisatie van trainingseffecten

Conclusie

- ET richtlijn: verbetering zelfstandigheid door compenseren van beperkingen
- Diagnostiek en behandeling onlosmakelijk met elkaar verbonden
- Door behandelresultaten te blijven evalueren kan effectievere behandeling geboden worden



Bedankt voor uw aandacht