

**Verschillen oude/nieuwe opleidingseisen:  
Informatie voor AIOS in overgangssituatie oude en nieuwe opleidingseisen /  
oude leerplan en nieuw opleidingsplan BETER**

**Inleiding**

Je bent als AIOS gestart met de opleiding tot revalidatiearts voor 2011 en hoopt de opleiding na 2011 af te ronden. In bovengenoemde situatie kom je in aanraking met de nieuwe opleidingseisen en het opleidingsplan BETER welke zullen gelden vanaf 2011. Er zal een overgangstermijn van 2 jaar worden gehanteerd; d.w.z. AIOS die binnen 2 jaar na 2011 hun opleiding afronden, mogen worden getoetst volgens de oude opleidingseisen.

Als kerngroep hebben we getracht de verschillen tussen de oude opleidingseisen/leerplan en de nieuwe opleidingseisen/opleidingsplan BETER in onderstaand schema samen te vatten, zodat je in één overzicht duidelijk ziet wat deze overgang voor jou als AIOS gaat betekenen.

Verschillen oude/nieuwe opleidings-eisen/plannen:

	<b>Oud (voor 2011)</b>	<b>Nieuw (vanaf 2011)</b>
<b>Competenties</b>	-	Competentiegerichte opleiding (7 competenties: medisch handelen, communicatie, samenwerking, kennis en wetenschap, maatschappelijk handelen, organisatie, professionaliteit)
<b>Diagnosegroepen/thema's</b>	Er is een minimum aantal patiënten geformuleerd hierbij is onderscheid gemaakt tussen kinderen/volwassenen, consulten, klinisch/niet klinisch en PRB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verplichte thema's gekoppeld aan setting; spreekuur, intercollegiaal consult, poliklinische revalidatiebehandeling, klinische revalidatiebehandeling</li> <li>- Kritische beroepssituaties (KBS): kunnen gebruikt worden om competenties te toetsen</li> <li>- Er is geen minimum aantal patiënten wat er gezien moet worden bij de verschillende thema's</li> </ul>
<b>Onderwijs</b>	Praktijk-, cursorisch- en landelijk onderwijs	Zoals bij oud, wel specifiek gedefinieerd
<b>Toetsing</b>	Geen verplichte toetsing, wel voortgangsgesprekken en geschiktheids-/eindbeoordeling.	Nieuwe toetsvormen (kennistoets, CAT, KPB) Zie bijlage toetsing
<b>Kwaliteitszorg</b>	Visitaties	Visitaties
<b>Opleider/supervisor-professionalisering</b>	Niet specifiek gedefinieerd	Opleider volgt Teach the Teacher scholing

Voor meer informatie verwijzen we je naar onderstaande nuttige links:

- Kaderbesluit en besluit revalidatiegeneeskunde  
<http://knmg.artsennet.nl/opleidingenregistratie/regelgeving-1/Huidige-besluiten-CCMS/Overzicht-alle-Besluiten-CCMS.htm>
- Opleidingsplan revalidatiegeneeskunde  
<http://knmg.artsennet.nl/opleidingenregistratie/Artikel/Revalidatiegeneeskunde-2.htm>

Vriendelijke groet,

De kerngroep  
Februari 2010

## Bijlage: Toetsing

Hieronder staat het schema van de nieuwe verplichte toetsmomenten zoals deze gaan gelden bij de implementatie van het nieuwe opleidingsplan BETER. Dit schema is een kopie van het schema in het opleidingsplan (bijlage 7).

In het leerplan van 2000 werden geen verplichte toetsen/ toetsingsmomenten beschreven behoudens de voortgangsgesprekken. Hoewel in verschillende circuits verschillende toetsingsvormen al gebruikt worden zal er met dit schema mogelijk meer uniformiteit komen in de toetsing van AIOS.

Bij de toetsen is onderscheid gemaakt tussen summatieve toetsen (beoordelend: op basis hiervan kan een beslissing genomen worden over het beheersingsniveau van de competentie) en formatieve toetsen (lerend: inzicht verkrijgen in stand van zaken t.a.v. een competentie en aan de hand hiervan het persoonlijk opleidingsplan bijsturen).

**Rood: Summatieve toets****Blauw: Formatieve toets****Groen: facultatief  
(bij twijfel/zorgen)**

Toetsing	½ jaar	1 jr	1½ jr	2 jr	2½ jr	3 jr	3½ jr	4 jr
Voortgangsgesprek	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Geschiktheidsbeoordeling		☹		☹		☹		☹
kennistoets	☹		☹		☹		☹	
360 graden beoordeling		☺		☺		☺		
zelfreflectie	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
CAT (Critical Appraised Topic)		☺		☺		☺		
Beoordeling opdrachten tbv portfolio	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
KPB (Klinische Praktijkbeoordeling)	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Cursorisch onderwijs/referaten	☺		☺		☺			
Voordracht						☺		
1 <sup>e</sup> auteur peer-reviewed artikel							☺	

N.b. KPB's 10x per jaar