

## Het dagelijks generaal rapport en wetenschappelijk actief zijn.

### C.3. Eisen opleidingsgroep

De leden van de opleidingsgroep voldoen aan de volgende eisen:

- d. zij stellen een generaal dagelijks rapport in en houden dit in stand;

#### **Lid 1, onder d.:** Onder g

(zoals dienstoverdracht, uitwisseling van informa - ),  
opleidingszaken die betrekking hebben op de bedrijfsvoering (zoals het programma van de dag en afspraken over taken van aios of supervisie toewijzing) en het delen van informatie met betrekking tot de persoonlijke zaken die de opleidingsgroep aangaan (afwezigheid door ziekte, verjaardagen, promoties, etc.). Het is niet bedoeld voor het bespreken van beleidszaken. Die dienen, wat betreft de opleidingszaken, in de driemaandelijke opleidings- vergaderingen besproken te worden. Indien er sprake is van een meerlocatie-opleiding, kan bijv. met behulp van video-conferencing in het generaal dagelijks rapport worden voorzien.

#### Praktische uitwerking:

In de plenovergadering van de MSRC is dit artikel meerdere malen onderwerp van discussie. Echter in het visitatiewerkdocument wordt helder uiteengezet dat het niet voldoen aan dit opleidingsonderdeel bij een visitatie automatisch tot het stellen van een voorwaarde dient te worden overgegaan.

Met name in revalidatiecentra kan er gekozen worden tot een gezamenlijk overleg met de AIOS rond de middagpauze of aan het einde van de dag (als onderdeel van de dienstoverdracht). Op de poliklinieken van de ziekenhuizen kan worden gezocht naar een gezamenlijk moment voor het starten van het spreekuur. Als er op meerdere locaties wordt gewerkt binnen een stage onderdeel bv de kinderrevalidatie op locatie mytyschool kan overwogen worden in een telefonisch overleg aan te sluiten met het overleg op de pk of de afdeling. Mochten er meer creatieve oplossingen zijn dan horen we dit graag via de mail en kunnen we deze opnemen in de nieuwsbrief vanuit het concilium.

### C.3. Eisen opleidingsgroep

- h. zij zijn wetenschappelijk actief en hebben wetenschappelijke interesse. Voor de beoordeling of de opleidingsgroep als geheel aan de eisen van het eerste lid voldoet, vormt het competentieprofiel van de opleider en supervisor van het CCMS het referentiekader.

**Lid 1, onder h.:** Voorheen werd alleen van de (plaatsvervangend.) opleider vereist dat hij wetenschappelijk actief was en wetenschappelijke interesse had. In dit besluit wordt de competentie kennis en wetenschap niet alleen betrokken op de (plaatsvervangend) opleider maar op de leden van de opleidingsgroep.

Praktische uitwerking:

Niet iedereen in de opleidingsgroep is even actief in de wetenschap. Met het nieuwe kaderbesluit wordt er meer ruimte gegeven om de voorwaarde voor het wetenschappelijk actief zijn met de opleidingsgroep te delen.

Binnen de plenovergadering wordt steeds op grond van notulen en andere afspraken ervan uit gegaan dat de wetenschappelijke activiteit van de opleidingsgroep vertaald dient te worden naar ten minste 1 wetenschappelijk artikel in een peer reviewed tijdschrift gedurende de opleidingsperiode van 5 jaar. Dit artikel mag door een der leden van de opleidingsgroep worden geschreven en geldt dan voor de hele opleidingsgroep. Afspraken hierover dienen wel vast te liggen in het document taken en verantwoordelijkheden van de opleidingsgroep. Dit document dient ter voorbereiding van de visitatie aan de MSRC te worden gezonden.

Voor verdere aanvullingen en ideeën over bespreken van onderwerpen vanuit het kaderbesluit en specifiek besluit revalidatiegeneeskunde houden wij ons aanbevolen.

Met vriendelijke groet

Clemens Rommers