

WERKGROEP VROEGBEHANDELING van sectie kinderrevalidatiegeneeskunde

Integrale Vroeghulp en kinderrevalidatie: hoe verder?

Uit een landelijke enquête gehouden onder alle kinderrevalidatieartsen betreffende Integrale Vroeghulp en de inbreng van de kinderrevalidatie zijn een aantal conclusies te trekken:

1. Er zijn grote onderlinge verschillen in werkwijze, teamsamenstelling en hulpvragen.
2. Veelal betreft het kinderen die vooral gedragsmatige problemen hebben. De inbreng van de kinderrevalidatiearts is wisselend. Het uitzetten van de grote lijnen en inzicht hebben in de consequenties voor de toekomst zijn bij uitstek zaken waarin de kinderrevalidatiearts goed is.

Op 30 januari is de Sectie Kinderrevalidatiegeneeskunde bijeengekomen. De vraag is gerezen hoe en of we verder willen met de Integrale Vroeghulp. Dit is uitgewerkt op 20 maart 2009 binnen de werkgroep Vroegbehandeling.

De sectie Kinderrevalidatiegeneeskunde ondersteunt de doelstellingen van de Integrale Vroeghulp. Het is een grote meerwaarde voor de zorg voor jonge kinderen met ontwikkelingsproblemen.

De kinderrevalidatiegeneeskunde hoort deel uit te maken van de Integrale Vroeghulp. De aanwezigheid van de kinderrevalidatiearts in de kerngroep heeft relatief weinig meerwaarde gezien de huidige problematiek van de kinderen en de hulpvragen.

Betrokken blijven bij de Integrale Vroeghulp is wel belangrijk. Betrokkenheid is op meerdere niveaus mogelijk: stuurgroep, kerngroep of als consultant. Op lokaal niveau zal de invulling bepaald moeten worden, zodat een zinvolle en een zo efficiënt mogelijke werkwijze gekozen kan worden.

Aanbevelingen:

1. Blijf betrokken. Bepaal op lokaal niveau op welke wijze dit is het meest zinvol is.
2. Maak op lokaal niveau afspraken over de aanwezigheid in de kerngroep. Overweeg voorselectie van kinderen.
3. Overweeg het opzetten van een ontwikkelingsspreekuur in lokale ziekenhuizen waarnaar de kinderen bij twijfel naar verwezen kunnen worden.
4. Overweeg een dialoog aan te gaan met alle regiocoördinatoren van de over verdere invulling van de Integrale Vroeghulp en kerngroep.